

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2021

Glendale Elementary School District

John A. Hecht Jr., Coordinator of Glendale Preschool

## NOTAS BREVES



### Gana algunos, pierde algunos

Antes de jugar con su familia a un juego de mesa, recuérdelo a su hija que sólo ganará una persona o un equipo. Piensen luego en formas de mostrar deportividad ganen o pierdan. Por ejemplo, su hija podría chocar los puños con sus contrincantes o decir a todos “¡Buen partido!”

### “Estoy aburrido”

De vez en cuando, una sana dosis de aburrimiento refuerza la creatividad de su hijo. En lugar de apresurarse a entretenerlo, anímelo a que descubra formas de divertirse solo. *Consejo:* Hagan un cartel con imágenes de cosas que le gusta hacer. Cuélguelo donde pueda acudir en busca de ideas cuando se aburra.

### Comprender el tiempo

Ayude a su hija a que desarrolle el sentido del tiempo mientras realiza sus tareas diarias. En casa podría decir: “Son las 12. Vamos a preparar el almuerzo ahora”. En el auto podría decirle: “Llegaremos a casa dentro de 15 minutos. Es lo que tardamos en leer un cuento”.

### Vale la pena citar

“Ver el sol del verano es poesía”.

Emily Dickinson

### Simplemente cómico

**Mason:** ¡No me caben los zapatos!

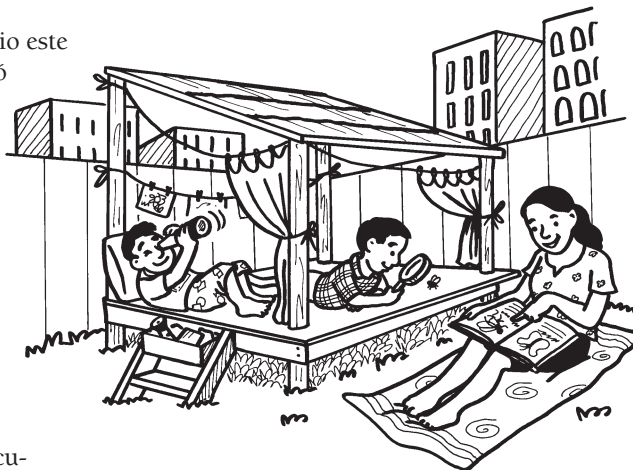
**Mamá:** Los llevas en pies equivocados.

**Mason:** ¡Pues son los únicos pies que tengo!



## Un verano lleno de asombro

Caleb aprendió el abecedario este curso escolar. Abigail aprendió a contar hasta 10. Y Darnell aprendió a hacer experimentos de ciencias. ¿Cómo pueden ayudar los padres a sus hijos a que recuerden este verano lo que aprendieron y a que incluso aprendan más? Pongan a prueba estas actividades.



### Caja de curiosidad

Llenen una caja de zapatos con objetos que despierten la curiosidad de su hijo. *Ejemplos:* linterna, espejo, calculadora, lupa, caleidoscopio. Después, ¡anímelo a que explore! Podría hacer un arcoíris usando la linterna y el espejo, teclear números en la calculadora o examinar insectos bajo la lupa. *Idea:* Cambien los objetos de vez en cuando para mantener su interés.

### Postales semanales

Que su hijo registre una “aventura semanal” en postales para sus familiares. Dígale que dibuje una imagen en el lado en blanco de una ficha de cartulina. Luego ayúdele a que escriba algo en el lado con rayas. Añadan una dirección y una estampilla.

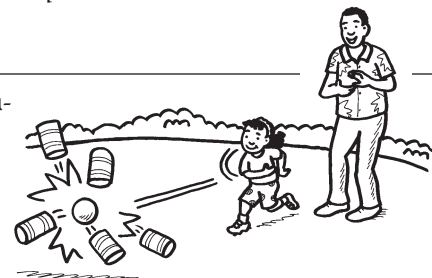
Podría enviar una postal a su abuelita contándole que está aprendiendo a montar en patineta y otra a su tío diciéndole que vio un camión de bomberos bajando su calle a todo correr.

### Viajes imaginarios

Visiten versiones imaginarias de los lugares favoritos de su hijo. ¿Le gusta el acuario? Lean libros para informarse sobre los hábitat de las criaturas del mar y que él haga un acuario con animales de peluche. Si le gusta ir al autolavado podría utilizar el aspersor para lavar bicis y otros juguetes que se usen en el exterior. ♥

## Feria en el jardín

Los juegos de las ferias de toda la vida agudizan la coordinación de manos y ojos de su hija. Jueguen en su jardín o en un parque a estas versiones con las que disfrutará toda la familia.



● **Lanzamiento de globos de agua.** Ayude a su hija a que llene globos con agua y los cierre con un nudo. Los jugadores intentan introducir los globos en un cubo.

● **Derribo de pirámide.** Su hija construye una pirámide con latas vacías sacadas del bidón de reciclaje. Lancen por turnos una pelota de tenis para derribarlas.

● **Tiro de Frisbee.** Cuelguen un aro hula de la rama de un árbol. Los miembros de su familia lanzan un Frisbee (o una pelota) a través del aro. ♥

# Juegos de palabras cotidianos

Cuanto más palabras oiga y entienda su hija, más preparada estará para leer y escribir. Con estas actividades ampliará su vocabulario.

**Relaciona palabras.** Diga una palabra cualquiera (*cebra*) y dígale a su hija que piense en una palabra y explique la conexión. (“Rayas, porque las cebras tienen rayas”). A continuación usted dice una palabra relacionada con *rayas*, tal vez una que quizá su hija no conozca. (“Árbitro,



porque los árbitros se visten de rayas”). Estiren el juego lo que puedan, luego elijan otra palabra y jueguen de nuevo.

**Palmadas de sílabas.** Pídale a su hija que le indique palabras largas en libros y revistas o en señales. Léanlas juntas y den una palmada por cada sílaba (*es-pec-ta-cu-lar*). Luego dígale a su hija lo que significa la palabra o búsquenla en el diccionario. (“*Espectacular* significa realmente bueno. El restaurante anuncia una copa de helado *espectacular*”).

**Resuelvan acertijos.** Imagine en secreto algo relacionado con el verano, como la limonada. Dele pistas a su hija para que descubra su identidad, sin olvidarse de incluir palabras nuevas. (“Soy una dulce bebida amarilla. Me hacen con un cítrico. ¿Qué soy?”) Cuando adivine lo que es, ella puede elegir una “identidad secreta” y describirse.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### ¡Viva el balón!



Cuando su hijo juega con un balón, también está jugando con la ciencia. Sugíerale estas ideas para ayudarlo a experimentar con la fuerza y el movimiento.

#### Fricción

Dígale que intente rodar un balón en distintas superficies (pavimento, hierba, arena). ¿En qué superficie rueda más rápidamente el balón? (Una superficie más suave como el pavimento crea con el balón menos fricción que otra más rugosa o irregular como la hierba o la arena.)



#### Fuerza

Dígale a su hijo que lance un balón con suavidad a una pared de modo que rebote y vuelva hacia él. Después dígale que lo lance con un poco más de fuerza y finalmente tan duro como pueda. ¿Qué observa? (Cuanta más fuerza use, con más fuerza rebotará.)

#### Energía

Que su hijo lance rodando un balón hacia un carrito de juguete para ponerlo en movimiento. (El balón transfiere algo de su energía al carrito, consiguiendo que también se mueva.)♥

## Hacerse más independientes

Algunos niños quieren hacer todo solos. Otros quieren ayuda aunque no la necesiten. Hágase las siguientes preguntas para conseguir el equilibrio y para fomentar la independencia de su hijo.

**1. ¡Es seguro!** ¿Cortar rodajas de banana con un cuchillo de mantequilla? Sí. ¿Cortar la carne de la cena? Probablemente no. Usted conoce bien a su hijo. Si quiere hacer algo que en opinión de usted es seguro, deje que lo intente.



**2. ¡Voy en piloto “automático!”** Antes de ayudar a su hijo por pura inercia, deténgase a pensar si él puede tomar las riendas. ¿Puede subirse solo la cremallera? ¿Lavarse el pelo sin ayuda? Anímelo a que haga solo todo lo que pueda.

**3. ¡Podría hacerle usted una sugerencia!** Cuando su hijo tenga dificultades, ofrezca consejo en lugar de rescatarlo. (“Tu tienda de campaña se mantendrá mejor si encuentras la forma de sujetarla a la silla.”)♥

## P & R El juego alivia las preocupaciones

**P:** A veces mi hija representa escenarios terroríficos cuando juega, como contagiarse de COVID o ponerse a cubierto durante un tornado. ¿Qué debo hacer?

**R:** Es perfectamente normal que los niños usen los juegos imaginarios para sobrellevar lo que les da miedo. Como su hija está al cargo de lo que sucede cuando juega, siente que tiene cierto control sobre las situaciones preocupantes.

Usted puede confortarla con conversaciones sobre esos

miedos apropiadas a su edad. Por ejemplo, explíquele a su hija que los niños no suelen ponerse muy enfermos de COVID. Hagan también un plan con escenarios que la preocupen. Para las tormentas podría preparar refrigerios y juguetes especiales en una cesta y colocarla en el lugar en que se refugiarían.

*Nota:* Si su hija da señales de estrés, como dolores de estómago o cambios en sus costumbres de alimentación o sueño, hable con su pediatra.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575